

# PREMIER CYCLE

CERTIFICAT EN ÉTHIQUE ET ENJEUX SOCIAUX  
CONTEMPORAINS : IMMIGRATION ET  
INTÉGRATION (CERTIFICATS)

Changez la face du monde



UNIVERSITÉ  
SAINT-PAUL  
UNIVERSITY

[ustpaul.ca/programmes](http://ustpaul.ca/programmes)

### RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Cette formation pluridisciplinaire a pour objectif d'aider les étudiants à se familiariser avec les enjeux de justice sociale relatifs aux questions entourant l'immigration et de les préparer à travailler dans différents secteurs publics (locaux et communautaires), à gérer de manière éthique les enjeux potentiellement conflictuels relatifs aux questions liées à la diversité entendue au sens large (genre, handicap, diversité culturelle), le tout en arrimant ce savoir à des questions concrètes et pratiques, par le biais d'un stage.

### CORPS PROFESSORAL

BEAUVAIS, Chantal, Rectrice

CLOUTIER, Sophie, Professeure agrégée

FEIST, Richard, Professeur agrégé

LANOIX, Monique, Professeure agrégée

MCLENNAN, Matthew, Professeur agrégé

PAQUETTE, Julie, professeure agrégée

PERRON, Louis, Professeur agrégé

SHUKLA, Rajesh Chandra, Professeur agrégé

## EXIGENCES DU PROGRAMME

### Cours obligatoires (30 crédits)

ECS2524 Attitudes locales et communautaires face au conflit

ECS3540 Rapports sociaux de sexes et conflits

IPA3523 Relations d'aide et considérations éthiques

ISC2729 Communication interpersonnelle

PHI2546 Justice sociale

PHI3707 Éthique, multiculturalisme et immigration

PHI3708 Éthique et service public

PHI3901 Stage I / Internship I

PHI4713 Éthique et handicap

PHI4901 Stage II / Internship II

## COURS

### **ECS 2524 - ATTITUDES LOCALES ET COMMUNAUTAIRES FACE AU CONFLIT**

Tout conflit est vécu au niveau de la communauté locale, que sa source soit locale ou internationale. Ce cours identifie et analyse les différentes façons qu'ont les acteurs locaux et communautaires de comprendre et de réagir aux conflits violents ou non violents et à leurs conséquences.

### **ECS 3540 - RAPPORTS SOCIAUX DE SEXES ET CONFLITS**

Théories sociales et philosophiques sur le genre. Théories féministes sur la discrimination. Structures de domination de genre et leurs impacts en situation de conflit. Facteurs ethniques et religieux dans les conflits de genres. Mesures réparatrices et mouvements sociaux.

Préalables : ECS2591 et ECS2592. Ce cours était antérieurement ECS2525.

### **IPA 3523 - RELATIONS D'AIDE ET CONSIDÉRATIONS ÉTHIQUES**

Considérations éthiques de la relation d'aide et du counselling. Notions de valeurs et de principes éthiques. Applications des théories éthiques à la pratique du counselling ainsi qu'aux processus complexes associés à la prise de décisions éthiques. Considérations de la pluralité des perspectives pertinentes à la réflexion éthique (documentation théorique, empirique et philosophique). Une attention particulière sera accordée à la praxéologie, à l'éthique du dialogue et au savoir expérientiel.

Préalables : IPA1521 et IPA1522.

### **ISC 2729 - COMMUNICATION INTERPERSONNELLE**

Principales théories et techniques d'analyse des processus de communication interpersonnelle. Conditions pour une communication interpersonnelle réussie. Apprentissage expérientiel des principaux phénomènes de la communication interpersonnelle à partir de situations en milieux professionnels et dans d'autres situations sociales. Communication non verbale.

### **PHI 2546 - JUSTICE SOCIALE**

Étude, dans la perspective des théories de la justice sociale, d'enjeux tels que les inégalités sociales, la pauvreté, les réfugiés, la guerre et la dégradation environnementale. Analyse de certaines critiques de cette perspective.

### **PHI 3707 - ÉTHIQUE, MULTICULTURALISME ET IMMIGRATION**

Relation entre l'éthique, le multiculturalisme et l'immigration, étude des sujets relatifs à la possibilité d'une éthique multiculturelle et questions soulevées par le relativisme culturel et la politique identitaire dans le fonctionnement des sociétés modernes.

### **PHI 3708 - ÉTHIQUE ET SERVICE PUBLIC**

Enjeux éthiques relatifs à la fonction publique. Définitions du bien commun et du service public. Étude du rôle des politiques publiques dans le fonctionnement de différents états et gouvernements et mise en relief des conséquences de leur cohésion ou conflit dans les domaines social, politique et économique.

### PHI 3901 - STAGE I

Un minimum de 130 heures sous supervision professionnelle dans un environnement de travail où il y a une composante éthique ou d'analyses de politiques publiques. Ce stage intègre une composante de pratique réflexive cumulative en vue de favoriser l'intégration critique de la théorie et de la pratique. Le stage se termine par la production d'un rapport détaillé. Préalable : 24 crédits PHI avec une moyenne pondérée cumulative de 8,0. Noté S/NS.

### PHI 4713 - ÉTHIQUE ET HANDICAP

Analyse des modèles de handicaps, incluant les modèles médicaux, sociaux et politiques. Exploration critique des implications de ces modèles pour la construction sociale de l'individu comme handicapé.

### PHI 4901 - STAGE II

Un minimum de 130 heures sous supervision professionnelle dans un environnement de travail relatif à l'éthique. L'étudiant devra élaborer un projet de recherche clairement défini qui lui permettra de mettre en pratique ses connaissances théoriques. Le stage se termine par la rédaction d'un rapport détaillé indiquant les résultats du projet de recherche et intégrant une réflexion critique sur la théorie et la pratique. Préalable: PHI3901 Stage I. Noté S/NS.

## CONTACTEZ-NOUS

### Bureau des admissions, du registraire et des services étudiants

Pièce 148  
Université Saint-Paul  
223, rue Main  
Ottawa (Ontario)  
K1S 1C4  
CANADA  
Téléphone : 613 236-1393  
Télécopieur : 613 782-3014  
admission@ustpaul.ca

### Heures d'ouverture

Lundi au vendredi : 8 h à 12 h et 13 h à 16 h